

जवाहर नवोदय विद्यालय

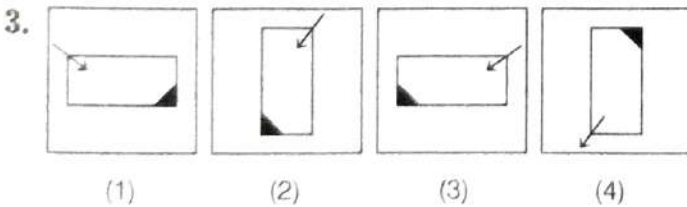
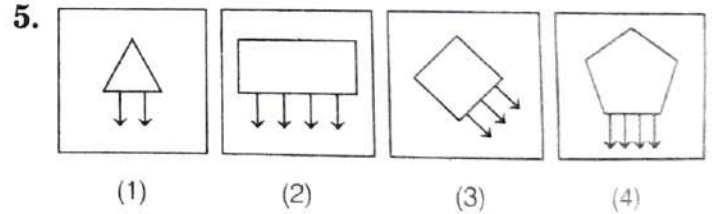
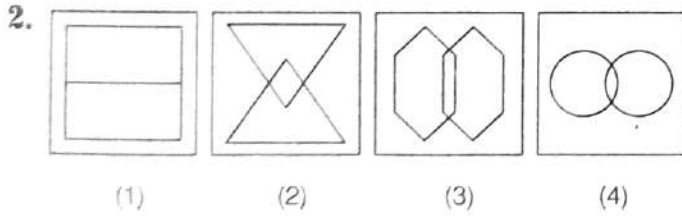
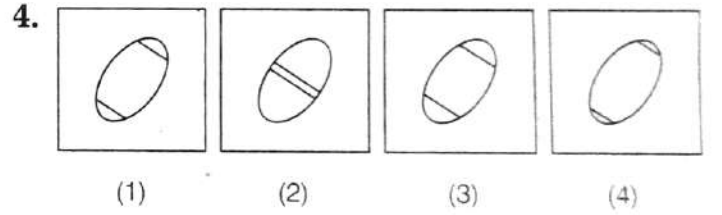
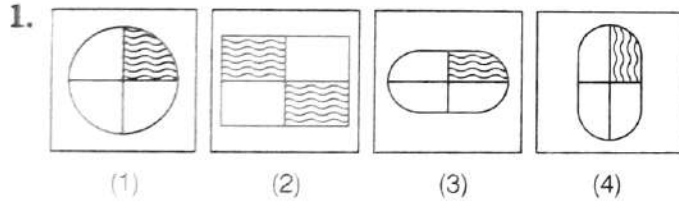
प्रवेश परीक्षा

सॉल्वड पेपर 2018

खण्ड I मानसिक योग्यता परीक्षण

भाग I

निर्देश (प्र.सं. 1-5) प्रत्येक प्रश्न में चार आकृतियाँ (1), (2), (3) तथा (4) दी गई हैं। इन चार आकृतियों में तीन आकृतियाँ कुछ हद तक सदृश हैं तथा एक अलग है। अलग आकृति को चुनकर संलग्न उत्तर-पत्रिका में हर प्रश्न आगे दिए गए बॉक्स में अंग्रेजी संख्या जैसे (1), (2), (3) तथा (4) में उत्तर लिखें।



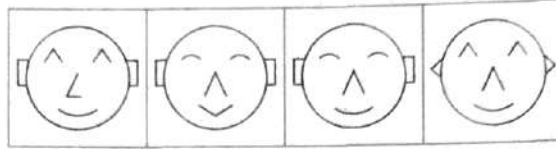
भाग II

निर्देश (प्र. सं. 6-10) दिए गए प्रश्नों में बाईं ओर एक प्रश्न आकृति तथा दाईं ओर चार उत्तर आकृतियाँ (1), (2), (3) तथा (4) दी गई हैं। उस उत्तर आकृति को चुनें जो समस्या आकृति के बिलकुल सदृश हो तथा सही उत्तर चुनकर संलग्न उत्तर-पत्रिका में हर प्रश्न के आगे दिए गए बॉक्स में अंग्रेजी संख्या [जैसे (1), (2), (3) या (4)] में उत्तर लिखें।

6. प्रश्न आकृति

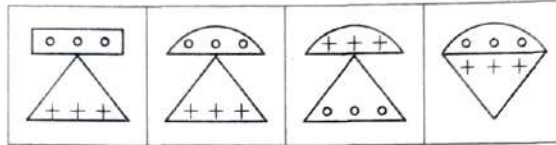
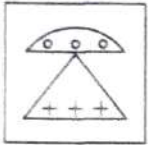


उत्तर आकृतियाँ



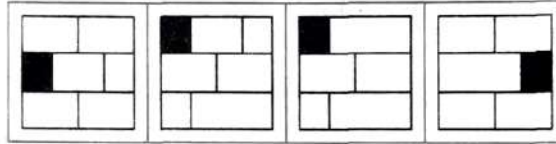
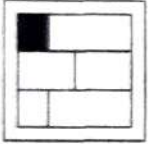
(1) (2) (3) (4)

7.



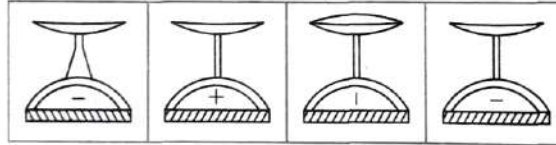
(1) (2) (3) (4)

8.



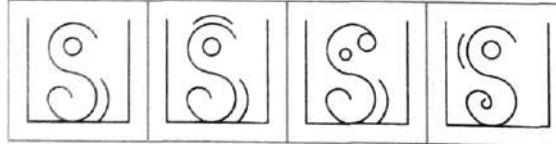
(1) (2) (3) (4)

9.



(1) (2) (3) (4)

10.

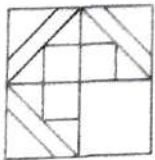


(1) (2) (3) (4)

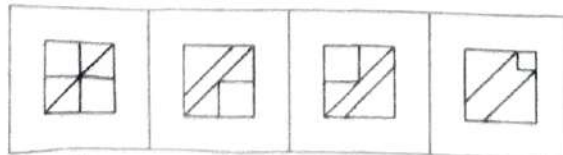
भाग III

निर्देश (प्र. सं. 11-15) दिए गए प्रश्नों में रेखा के बाईं तरफ एक प्रश्न आकृति दी गई है। इस आकृति का भाग गायब है। दाईं तरफ दी गई (1), (2), (3) तथा (4) उत्तर आकृतियों को देखें। उस आकृति को ढूँढ़ें जो बिना दिशा बदले समस्या आकृति के गायब भाग में इस तरह ठीक बैठती है कि प्रश्न आकृति का पैटर्न पूरी तरह बन जाता है सही उत्तर चुनकर संलग्न उत्तर-पत्रिका में हर प्रश्न के आगे दिए गए बॉक्स में अंग्रेजी संख्या [जैसे (1), (2), (3) या (4)] में उत्तर लिखें।

11. प्रश्न आकृति

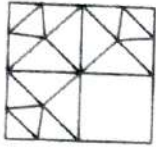


उत्तर आकृतियाँ

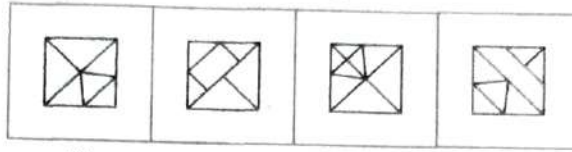


(1) (2) (3) (4)

12. प्रश्न आकृति

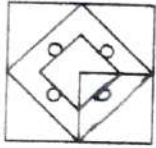


उत्तर आकृतियाँ

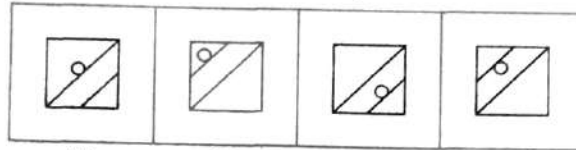


(1) (2) (3) (4)

13. प्रश्न आकृति

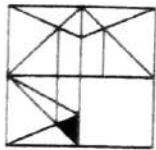


उत्तर आकृतियाँ

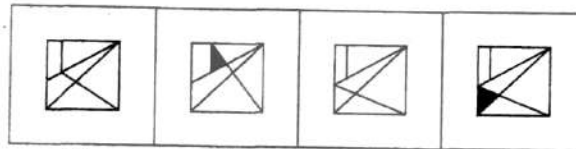


(1) (2) (3) (4)

14. प्रश्न आकृति

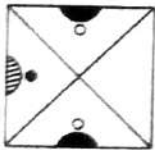


उत्तर आकृतियाँ

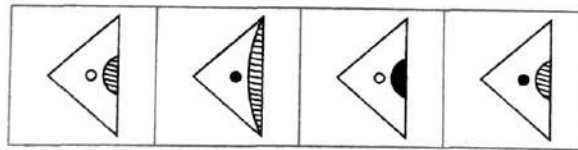


(1) (2) (3) (4)

15. प्रश्न आकृति



उत्तर आकृतियाँ

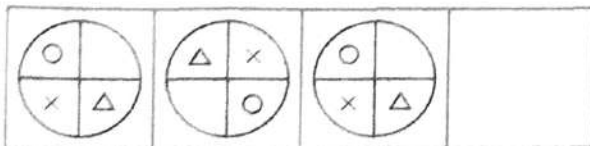


(1) (2) (3) (4)

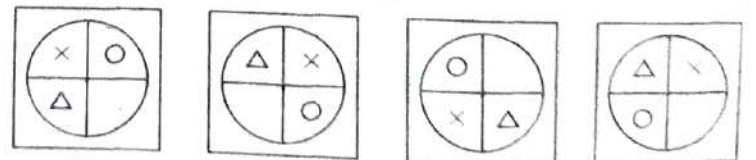
भाग IV

निर्देश (प्र.सं. 16-20) दिए गए प्रश्नों में रेखा के बाईं तरफ तीन प्रश्न आकृतियाँ दी गई हैं तथा चौथे के लिए, स्थान रिक्त रखा गया है। प्रश्न आकृतियाँ एक श्रृंखला में हैं। ढूँढें कि रेखा के दाईं तरफ दी गई उत्तर आकृतियों (1), (2), (3) तथा (4) में से कौन-सी आकृति इस श्रृंखला को पूरा करती है। सही उत्तर चुनकर संलग्न उत्तर-पत्रिका में हर प्रश्न के आगे दिए गए बॉक्स में अंग्रेजी संख्या [जैसे (1), (2), (3) या (4)] में उत्तर लिखें।

16. प्रश्न आकृतियाँ

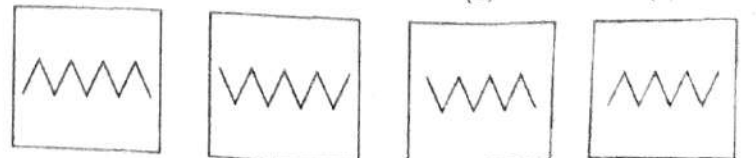
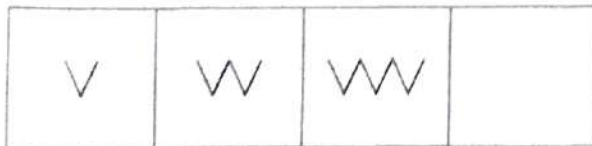


उत्तर आकृतियाँ



(1) (2) (3) (4)

17.

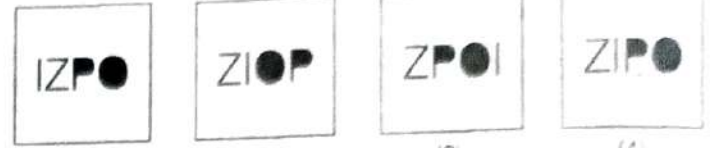


(1) (2) (3) (4)

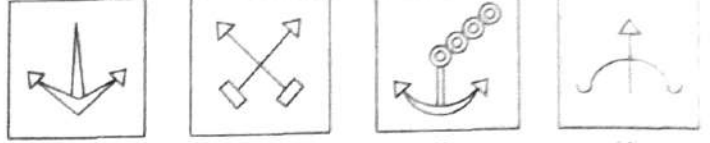
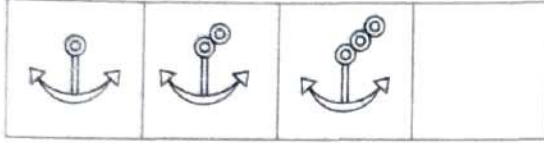
18. प्रश्न आकृतियाँ



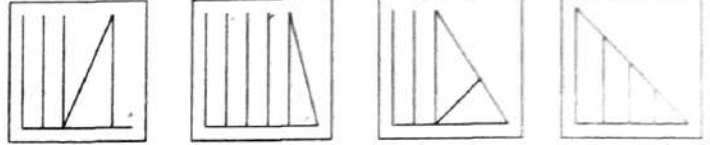
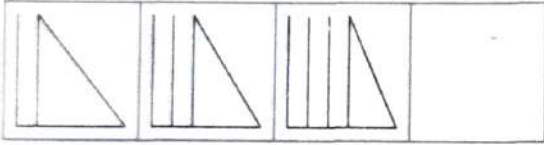
उत्तर आकृतियाँ



19.



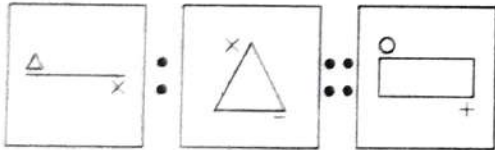
20.



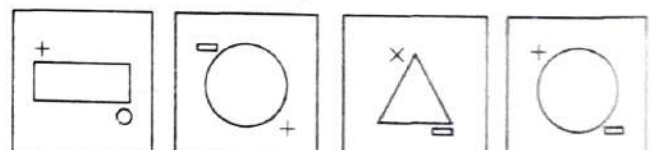
भाग V

निर्देश (प्र.सं. 21-25) दिए गए प्रश्नों में तीन प्रश्न आकृतियों के बाद चौथे स्थान पर एक प्रश्नसूचक चिह्न बना हुआ है। पहली दो प्रश्न आकृतियों में परस्पर एक सम्बन्ध है। इसी प्रकार तीसरी तथा चौथी प्रश्न आकृतियों के बीच भी वैसा ही सम्बन्ध होना चाहिए। उत्तर आकृतियों (1), (2), (3), तथा (4) में से वह आकृति चुनें जो प्रश्नसूचक चिह्न वाले स्थान पर ठीक बैठ सके। सही उत्तर चुनकर उत्तर-पत्रिका में हर प्रश्न के आगे दिए गए बॉक्स में अंग्रेजी संख्या [जैसे (1), (2), (3) या (4)] में उत्तर लिखें।

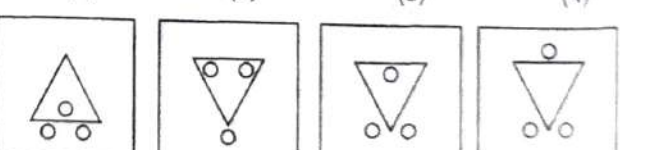
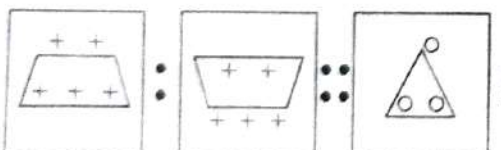
21. प्रश्न आकृतियाँ



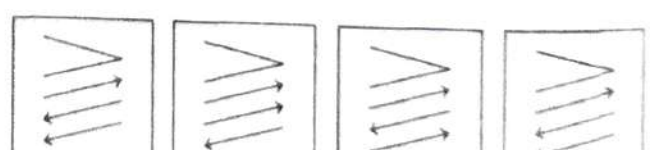
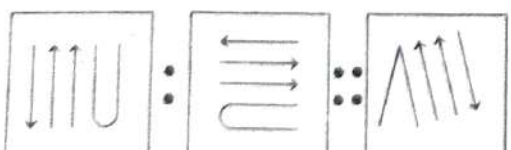
उत्तर आकृतियाँ



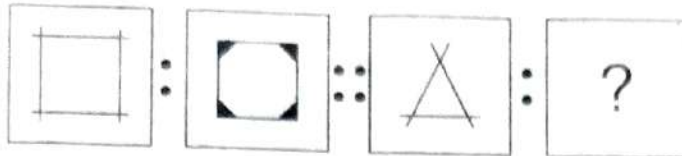
22.



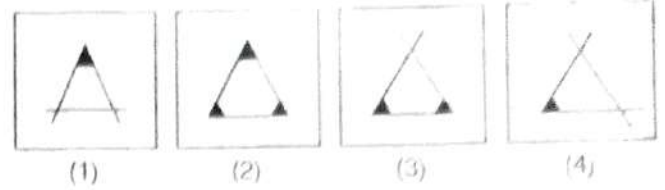
23.



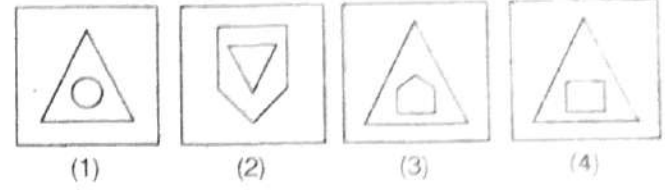
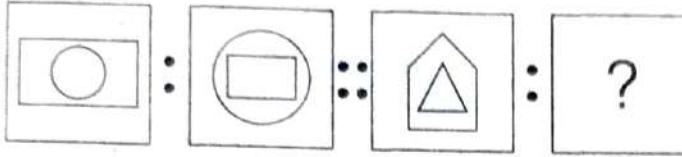
24. प्रश्न आकृतियाँ



उत्तर आकृतियाँ



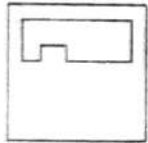
25.



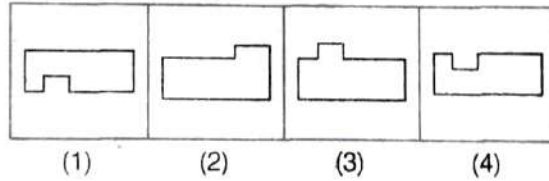
भाग VI

निर्देश (प्र. सं. 26-30) दिए गए प्रश्नों में किसी ज्यामितिय आकृति का एक भाग रेखा के बाईं तरफ प्रश्न आकृति के रूप में दिया गया है और रेखा के दाईं तरफ दी गई चार उत्तर आकृतियों (1), (2), (3), तथा (4) में से कोई एक उसका दूसरा भाग है। दाईं तरफ दी गई उत्तर आकृतियों में से वह आकृति ढूँढें जो उस ज्यामितिय आकृति को पूर्ण बनाती है। सही उत्तर चुनकर संलग्न उत्तर-पत्रिका में हर प्रश्न के आगे दिए गए बॉक्स में अंग्रेजी संख्या [जैसे (1), (2), (3) या (4)] में उत्तर लिखें।

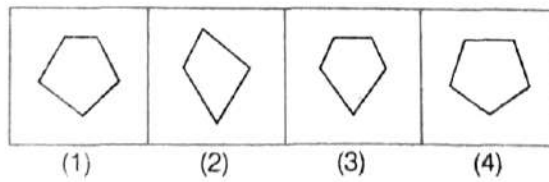
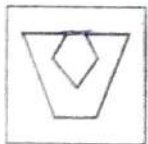
26. प्रश्न आकृति



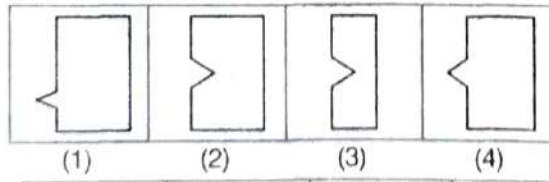
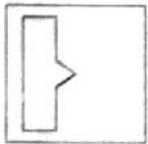
उत्तर आकृतियाँ



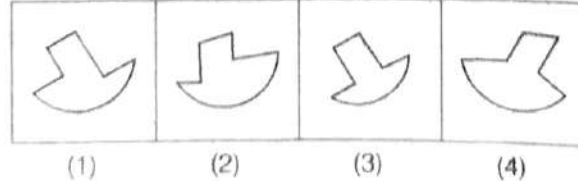
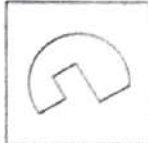
27.



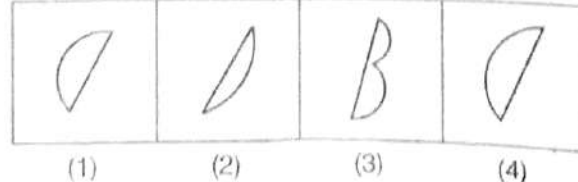
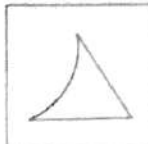
28.



29.



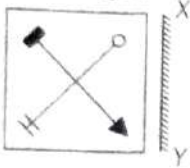
30.



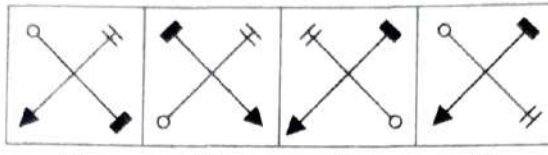
भाग VII

निर्देश (प्र. सं. 31-35) दिए गए प्रत्येक प्रश्न में बाईं ओर एक प्रश्न आकृति तथा दाईं ओर उत्तर आकृतियाँ (1), (2), (3) तथा (4) दी गई हैं। उस उत्तर आकृति को चुनें जो प्रश्न आकृति की दर्पण आकृति के बिल्कुल सदृश जब दर्पण XY पर रखा गया हो। अपना उत्तर चुनकर संलग्न उत्तर-पत्रिका में हर प्रश्न के आगे दिए गए बॉक्स में केवल अंग्रेजी संख्या [जैसे (1), (2), (3) या (4)] में उत्तर को लिखें।

31. प्रश्न आकृति

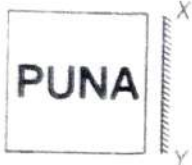


उत्तर आकृतियाँ



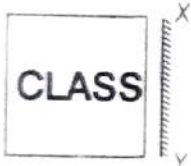
(1) (2) (3) (4)

32.



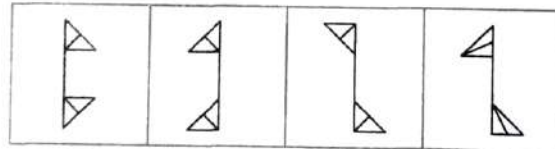
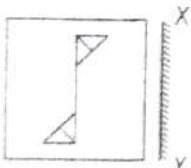
(1) (2) (3) (4)

33.



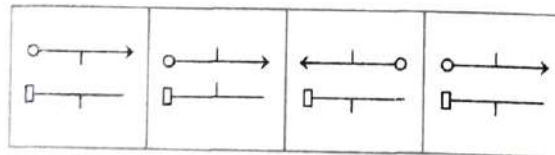
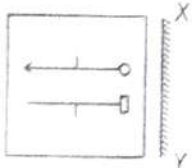
(1) (2) (3) (4)

34.



(1) (2) (3) (4)

35.

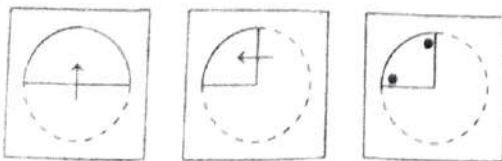


(1) (2) (3) (4)

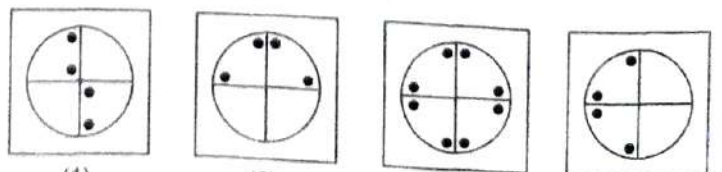
भाग VIII

निर्देश (प्र. सं. 36-40) दिए गए प्रश्नों में कागज के एक टुकड़े को मोड़ा जाता है और पंच भी किया जाता है जैसा कि बाईं ओर प्रश्न आकृतियों में दिखाया गया है, तथा दाईं ओर चार उत्तर आकृतियाँ (1), (2), (3) और (4) दी गई हैं। कागज को खोलने के बाद बने आकृति को दिए गए उत्तर आकृतियों में से चुने तथा अपना उत्तर संलग्न उत्तर-पत्रिका में हर प्रश्न के आगे दिए गए बॉक्स में केवल अंग्रेजी संख्या [जैसे (1), (2), (3) या (4)] में लिखें।

36. प्रश्न आकृतियाँ

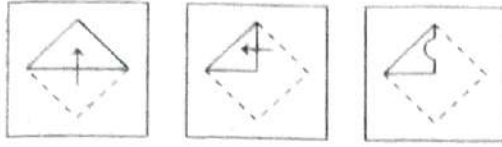


उत्तर आकृतियाँ

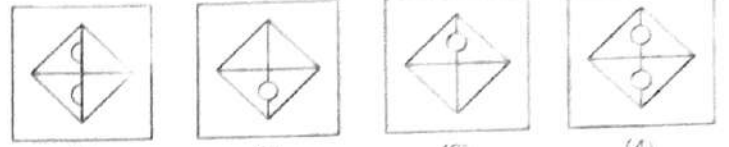


(1) (2) (3) (4)

37. प्रश्न आकृतियाँ



उत्तर आकृतियाँ



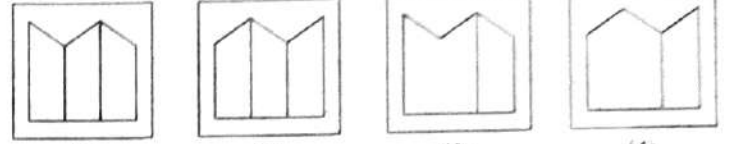
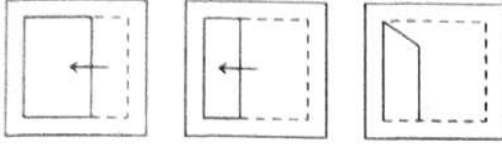
(1)

(2)

(3)

(4)

38.



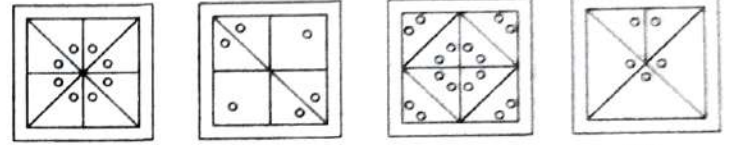
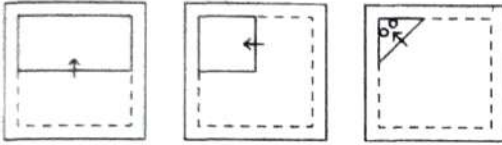
(1)

(2)

(3)

(4)

39.



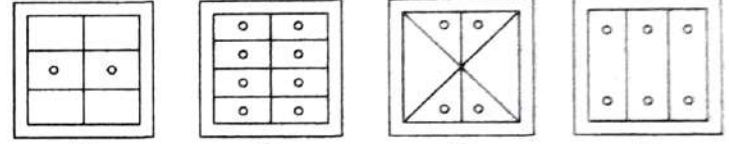
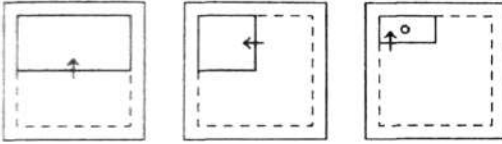
(1)

(2)

(3)

(4)

40.



(1)

(2)

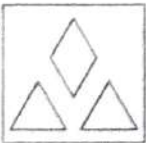
(3)

(4)

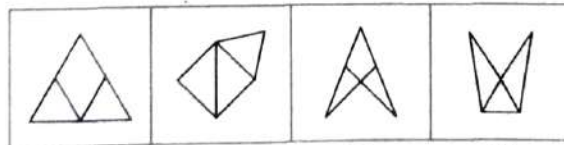
भाग IX

निर्देश (प्र. सं. 41-45) दिए गए प्रश्नों में बाईं ओर एक प्रश्न आकृति तथा दाईं ओर चार उत्तर आकृतियाँ (1), (2), (3) तथा (4) दी गई हैं। प्रश्न आकृति में दिए गए कटे हुए टुकड़े से बने उत्तर आकृति को चुनें तथा उस आकृति की संख्या को संलग्न उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के आगे दिए गए बॉक्स में लिखें।

41. प्रश्न आकृति



उत्तर आकृतियाँ



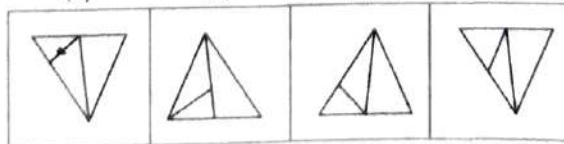
(1)

(2)

(3)

(4)

42.



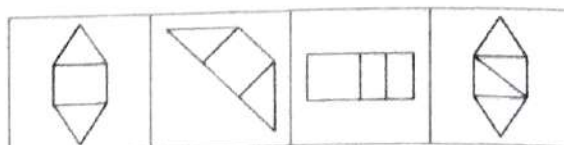
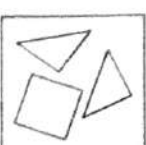
(1)

(2)

(3)

(4)

43.



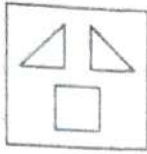
(1)

(2)

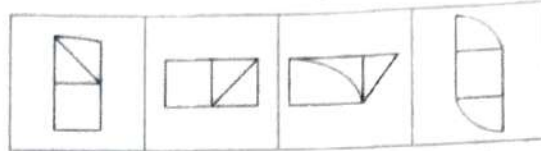
(3)

(4)

44. प्रश्न आकृति

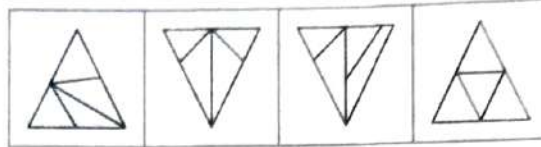
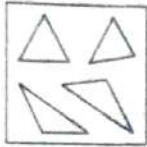


उत्तर आकृतियाँ



(1) (2) (3) (4)

45.

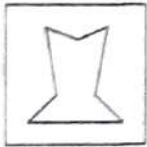


(1) (2) (3) (4)

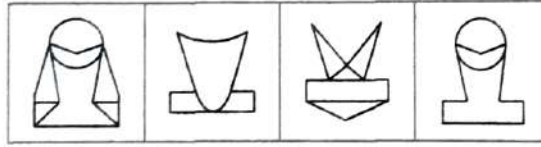
भाग X

निर्देश (प्र.सं. 46-50) दिए गए प्रश्नों में बाईं ओर एक प्रश्न आकृति दी गई है तथा दाईं ओर चार उत्तर आकृतियाँ (1), (2), (3) तथा (4) दी गई हैं। उस उत्तर आकृति को चुने जिसमें प्रश्न आकृति छिपी है तथा अपना उत्तर, आकृति की संख्या द्वारा संलग्न उत्तर-पत्रिका में हर प्रश्न के आगे दिए गए बॉक्स में लिखें।

46. प्रश्न आकृति

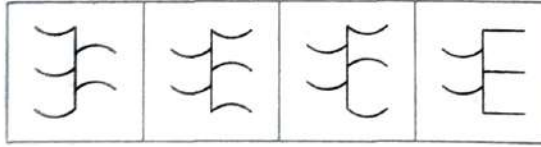


उत्तर आकृतियाँ



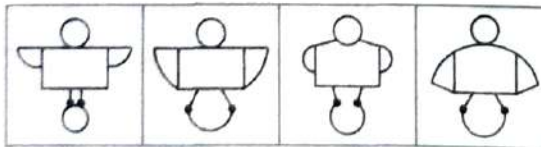
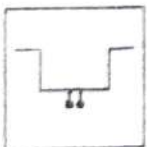
(1) (2) (3) (4)

47.



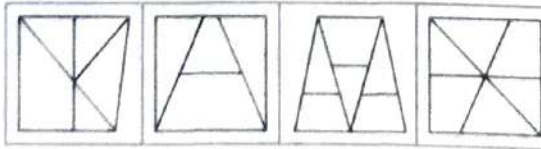
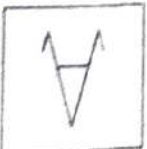
(1) (2) (3) (4)

48.



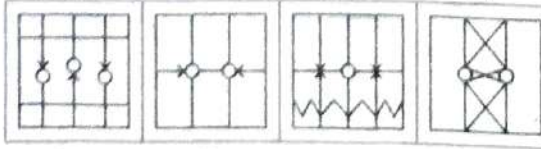
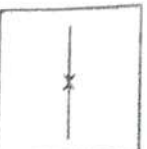
(1) (2) (3) (4)

49.



(1) (2) (3) (4)

50.

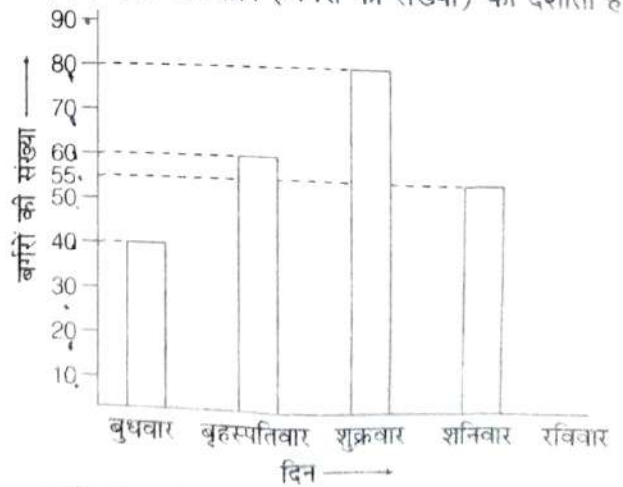


(1) (2) (3) (4)

खण्ड II गणित

निर्देश प्रत्येक प्रश्न के लिए चार सम्भावित उत्तर हैं जिन्हें (1), (2) (3), (4) क्रम दिया गया है। इनमें से केवल एक उत्तर ही सही है। आपको सही उत्तर चुनकर उसकी क्रम संख्या उत्तर-पत्रिका में सम्बन्धित प्रश्न संख्या के सामने दिए गए बॉक्स में लिखनी है।

51. यदि $23200 + 145 = 160$ है, $232 + 145$ बराबर है
 (1) 160 (2) 16 (3) 1.60 (4) 0.16
52. 84% बराबर है
 (1) $\frac{42}{100}$ (2) $\frac{42}{50}$ (3) $\frac{84}{225}$ (4) 8.4
53. एक व्यक्ति ने एक टी. वी. ₹ 18200 में खरीदा। उसने इस टी. वी. की मरम्मत पर ₹ 1800 खर्च किए। वह इसको कितने में बेचे कि उसको ₹ 3000 का लाभ हो?
 (1) ₹ 20430 (2) ₹ 21200
 (3) ₹ 23000 (4) ₹ 25200
54. ₹ 3500 की राशि 6% वार्षिक ब्याज की दर से कितने वर्षों में साधारण ब्याज पर ₹ 4130 हो जाएगी?
 (1) 4 वर्ष (2) 3 वर्ष (3) 6 वर्ष (4) 5 वर्ष
55. 76076 को 13 से भाग देने पर भागफल है
 (1) 5652 (2) 5852 (3) 5762 (4) 5662
56. 9 तथा 7 दोनों का एक उभयनिष्ठ गुणज संख्या A है। यह संख्या 1200 तथा 1300 के बीच में है। संख्या A क्या है?
 (1) 1197 (2) 1260 (3) 1206 (4) 1266
57. श्रेणी 9, 13, 17, 21, 25, में अगली संख्या क्या है?
 (1) 26 (2) 27 (3) 29 (4) 33
58. निम्न में से किन संख्याओं के बीच में केवल एक ही अभाज्य संख्या है?
 (1) 40 तथा 50 (2) 60 तथा 70
 (3) 80 तथा 90 (4) 90 तथा 100
59. $77 + 7.77 + 7.777 + 7.7777$ का योग है
 (1) 28.2828 (2) 28.2847 (3) 30.0247 (4) 31.0247
60. एक आयताकार भूखण्ड, जिसकी विमाएँ 100 मी - 80 मी हैं, के चारों ओर तीन बार बाड़ लगाने में कितना तार लगेगा?
 (1) 180 मी (2) 1080 मी (3) 360 मी (4) 720 मी
61. एक व्यक्ति एक दिन में $47\frac{1}{2}$ किमी चला। वह $29\frac{1}{3}$ किमी स्कूटर से, $8\frac{5}{6}$ किमी साइकिल से तथा शेष पैदल चला। वह पैदल कितना चला?
62. 12 पुरुष अथवा 15 औरतें एक कार्य को 21 दिनों में पूरा कर पाते हैं। उसी कार्य को 6 पुरुष तथा 10 औरतें कितने दिनों में पूरा करेंगे?
 (1) 15 (2) 18 (3) 21 (4) 24
63. एक मछली के टैंक की लम्बाई 40 सेमी चौड़ाई 60 सेमी तथा ऊँचाई 50 सेमी है। इसमें 50 लीटर पानी भरा है। इस टैंक को पानी से पूरा भरने के लिए कितना लीटर पानी और डालना पड़ेगा?
 (1) 50 लीटर (2) 60 लीटर
 (3) 70 लीटर (4) 120 लीटर
64. एक स्टोर 5 सेबों के पैकेट को ₹ 25 में तथा एक सेब ₹ 6 में बेचता है। यदि एक औरत 27 सेब खरीदती है, तो उसे कितनी राशि देनी होगी?
 (1) ₹ 128 (2) ₹ 130 (3) ₹ 137 (4) ₹ 150
65. काकू ने बक्शी से 7 अंक कम पाए जबकि रमन ने काकू से 3 अंक अधिक पाए। यदि उनके कुल प्राप्तांक 76 हैं, तो रमन ने कितने अंक पाए?
 (1) 22 (2) 25 (3) 29 (4) 31
66. नीचे दिया गया अधूरा दण्ड आरेख 5 दिनों में एक बर्गर बेचने वाले की बिक्री (बर्गरों की संख्या) को दर्शाता है।



बर्गरों की कुल बिक्री 320 है। रविवार को कितने बर्गर बिके?
 (1) 85 (2) 80 (3) 75 (4) 90

67. 14 मी 25 सेमी कपड़े के एक टुकड़े में से 75 सेमी के 4 टुकड़े काटे गए। शेष बचे कपड़े की लम्बाई कितनी होगी?

- (1) 13 मी 50 सेमी (2) 11 मी 25 सेमी
(3) 10 मी 50 सेमी (4) 10 मी 25 सेमी

68. निम्न चित्रालेख एक नर्सरी द्वारा सोमवार से शुक्रवार तक बेचे गए पौधों की संख्या को दर्शाता है

दिन	बेचे गए पौधे
सोमवार	☘ ☘
मंगलवार	☘ ☘ ☘ ☘
बुधवार	☘ ☘ ☘ ☘ ☘
बृहस्पतिवार	☘ ☘ ☘
शुक्रवार	☘ ☘ ☘ ☘ ☘

☘ = 20 पौधे

सोमवार से शुक्रवार तक बेचे गए कुल पौधों की संख्या है

- (1) 19 (2) 190 (3) 250 (4) 380

69. 5-अंकीय बड़ी-से-बड़ी तथा छोटी-से-छोटी संख्याओं, जिनमें सभी अंक भिन्न हों, का अन्तर है

- (1) 41976 (2) 88531 (3) 98531 (4) 108999

70. विभिन्न अंकों का प्रयोग 4 अंकीय सबसे छोटी संख्या, जिसमें 9 दहाई के स्थान पर हो, है।

- (1) 1290 (2) 1092 (3) 2091 (4) 2190

71. अंकों 5, 1, 6 में से किन्हीं दो अंकों को कितनी बार प्रयोग में लाकर बनने वाली 5-अंकों वाली छोटी-से-छोटी संख्या कौन-सी है?

- (1) 11565 (2) 51156 (3) 11556 (4) 11655

72. संख्याओं 14 और 28 का महत्तम समापवर्तक (HCF) 14 है। इनका लघुत्तम समापवर्त्य (LCM) क्या होगा?

- (1) 28 (2) 196 (3) 298 (4) 98

73. 4-अंकीय छोटी-से-छोटी संख्या, जो 2, 3, 8, 10 से पूर्णतया विभाजित हो, है

- (1) 1020 (2) 1060 (3) 1080 (4) 1120

74. दो संख्याओं का गुणनफल 18.75 है। यदि एक संख्या दूसरी संख्या की तिगुनी है, तो बड़ी संख्या है

- (1) 2.5 (2) 3.5 (3) 4.5 (4) 7.5

75. $3 \times 0.3 \times 0.03 \times 0 \times 30$ बराबर है

- (1) 81 (2) 8.1 (3) 0.81 (4) 0

खण्ड III भाषा परीक्षण (हिन्दी)

निर्देश (प्र.सं. 76-100) इस खण्ड में पाँच अनुच्छेद हैं। प्रत्येक अनुच्छेद पर पाँच प्रश्न हैं। प्रत्येक अनुच्छेद को सावधानी से पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के चार सम्भावित उत्तर दिए गए हैं, जिनकी क्रम संख्या (1), (2), (3) और (4) है। इनमें से कोई एक उत्तर ही सही है। आपको सही उत्तर चुनकर उसकी क्रम संख्या उत्तर-पत्रिका में सम्बन्धित प्रश्न संख्या के सामने दिए गए बॉक्स में लिखनी है।

अनुच्छेद 1

एक समय एक गधा जंगल में रहता था। उसे एक दिन एक शेर की खाल मिली। उसने उसे पहन लिया और गर्व से जंगल में भागने लगा। जब पशुओं ने उसे देखा, तो डर से भागने लगे। उन सबने सोचा कि गधा सचमुच ही एक शेर है। एक दिन इस गधे को एक लोमड़ी मिली। लोमड़ी भी डरी और भाग गई। गधा अन्य पशुओं की प्रतिक्रियाएँ देखकर इतना खुश हुआ कि वह चुप न रह सका। वह अपने नए वेश को भूल गया और रेंकने लगा। ज्योंही लोमड़ी ने उसका रेंकना सुना, वह उलटा लौट आई। सभी पशु अब समझ गए कि वह शेर नहीं है, बल्कि शेर की खाल में गधा है। गधा अपनी जान बचाने भागा।

76. गधा कहाँ रहता था?

- (1) अस्तबल में (2) जंगल में
(3) फार्महाउस में (4) गाँव में

77. गधे को गर्व क्यों हो रहा था?

- (1) अन्य पशु उसे शेर समझ रहे थे
(2) उसके बहुत मित्र बन गए थे
(3) दूसरे पशु उसे सम्मान दे रहे थे
(4) वह सुन्दर दिखाई पड़ रहा था

78. अनुच्छेद में किस पशु का उल्लेख नहीं है?

- (1) लोमड़ी (2) शेर (3) जेब्रा (4) गधा

79. 'रेंकना' किस पशु की आवाज़ को कहा जाता है?

- (1) हाथी (2) लोमड़ी (3) कुत्ता (4) गधा

80. गधा क्यों भाग गया?

- (1) दूसरे पशु की खाल पाने के लिए
(2) अपनी जान बचाने के लिए
(3) अपने मित्रों को बुलाने के लिए
(4) शेर को ढूँढने के लिए

अनुच्छेद 2

एक हाथी दिन के सोलह से अट्ठारह घण्टे खाना खाते हुए बिताता है। एक पूर्ण विकसित हाथी प्रत्येक दिन 137 किग्रा से अधिक खाना खा सकता है। हाथी शाकाहारी पशु है। वे पत्तियाँ, कोमल इण्डल, जंगली झाड़ियों और पेड़ों के फलों को खा जाते हैं। भारतीय हाथी बाँस के पौधे खाना पसन्द करते हैं। हाथी भोजन और पानी के लिए खोदने तथा पेड़ों की खाल चीरकर अलग करने के लिए अपने दाँतों का उपयोग करते हैं। वे अपनी सूँड़ का उपयोग भोजन को अपने मुँह में रखने के लिए करते हैं। हाथी किसी पेड़ को इतना झुका सकता है कि उसका बच्चा उसकी पत्तियाँ खा सके। एक वयस्क हाथी एक दिन में 18 से 26 गैलन पानी पी सकता है। हाथी प्रायः किसानों की फसलें बरबाद कर देते हैं। उन्हें गन्ने खाना पसन्द है, इसलिए किसानों को खेतों की रक्षा करनी पड़ती है। जब किसान हाथियों को देखते हैं, तो जोर-जोर से बहुत शोर करते हैं। कभी तो वे भाग जाते हैं पर प्रायः वे कोई चिन्ता नहीं करते। वे खेतों में आ जाते हैं और गन्ने उखाड़ते हैं। हमें अपने वनों की रक्षा करनी होगी, ताकि हाथियों को उनका भोजन वहीं मिल जाए। तब वे खेतों में नहीं घुसेंगे और फसलों को नष्ट नहीं करेंगे। मनुष्यों को और पशुओं को खुशी से साथ-साथ रहना चाहिए।

81. हाथी एक दिन में कितने घण्टे खाने में बिताता है?

- (1) 10 से 12 घण्टे (2) 14 से 16 घण्टे
(3) 12 से 16 घण्टे (4) 16 से 18 घण्टे

82. हाथियों को शाकाहारी क्यों कहा जाता है?

- (1) वे केवल सब्जियाँ और फल खाते हैं
(2) वे केवल पत्तियाँ और घास खाते हैं
(3) वे पत्तियाँ, फल और पौधे खाते हैं
(4) वे केवल पेड़ों और फलों को खाते हैं

83. भारतीय हाथी क्या करना पसन्द करते हैं?

- (1) गन्ने खाना (2) फसल उजाड़ना
(3) शोर करना (4) दूसरे पशुओं को खाना

84. अपनी फसलों में हाथियों को भगाने के लिए किसान क्या करते हैं?

- (1) उनके पीछे भागते हैं
(2) उन पर बन्दूक चला देते हैं
(3) शोर मचाते हैं
(4) खेतों के चारों ओर दीवार बना देते हैं

85. निम्नलिखित में से 'नष्ट करना' का विलोम शब्द कौन-सा है?

- (1) शोर करना
(2) भगाना
(3) विरोध करना
(4) रक्षा करना

अनुच्छेद 3

तुलसी का पौधा अधिकांश भारतीय घरों में उगाया जाता है। इस बूटी से मधुर गन्ध आती है। इस पौधे की पत्तियों का उपयोग पूजा के लिए होता है और उनमें औषधीय तथा रोगहारी गुण होते हैं। विश्व में तुलसी के कम-से-कम 150 प्रकार हैं। प्राचीन काल में मन्दिरों का उपयोग पथिकों के विश्रामगृह के रूप में होता था। तुलसी का पौधा मन्दिर के बाहर उगाया जाता था, क्योंकि इसमें प्यास रोकने का विशेष गुण होता है। जब कुछ पत्तियाँ जीभ के नीचे रखी जाएँ, तो थके हुए पथिक, जो पानी ढूँढ रहे होते हैं, उनकी प्यास कम हो जाती है। तुलसी, जिसका मूल निवास भारत है, 16वीं शताब्दी में पश्चिमी यूरोप पहुँची। यह माना जाता है कि यदि तुलसी के पत्तों का रस शहद के साथ नित्य लिया जाए, तो स्वास्थ्य के लिए अच्छा होता है। चाय के लिए पानी उबालते समय यदि कुछ तुलसी की पत्तियाँ मिला दी जाएँ, तो इसमें विशेष गन्ध और स्वाद आ जाता है और यह स्वास्थ्य के लिए भी लाभदायक है। यह आराम भी पहुँचाती है और तनाव दूर करती है।

86. तुलसी के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा सत्य नहीं है?

- (1) यह सुगन्ध देती है
(2) यह तनाव दूर करती है
(3) यह स्वास्थ्य के लिए अच्छी है
(4) इसका मूल स्थान पश्चिमी यूरोप में है

87. विश्व में तुलसी की कितनी किस्में हैं?

- (1) 100 (2) 170 (3) 150 (4) 160

88. तुलसी के पौधे को मन्दिरों के बाहर क्यों उगाया जाता था?

- (1) पथिकों की प्यास नियन्त्रित करने के लिए

- (2) पथिकों को थकान का अनुभव कराने के लिए
(3) मन्दिर के चारों ओर खुशबू फैलाने के लिए
(4) ईश्वर की पूजा करने के लिए

89. तुलसी का मूल निवास किस देश में है?

- (1) इंग्लैण्ड (2) भारत (3) चीन (4) इटली

90. शहद और तुलसी का मिश्रण

- (1) स्वास्थ्य के लिए अहितकर है
(2) स्वास्थ्य के लिए हितकर है
(3) हमारे लिए थोड़ा-सा हानिकारक है
(4) स्वास्थ्य के लिए थोड़ा-सा लाभकारक है

अनुच्छेद 4

सभी मकड़ियाँ जाले बुनती हैं, जिनसे उन्हें तीन कामों में सहायता मिलती है। जालों से मकड़ियों को अण्डे सँभालने में छिपाने में और भोजन पकड़ने में मदद मिलती है। बहुत सी मकड़ियाँ अपने जालों में अण्डे देना पसन्द करती हैं, जिसमें उनके अण्डे एक साथ और सुरक्षित रहते हैं। जाले चिपचिपे होते हैं और इस प्रकार वे भोजन पकड़ने में मकड़ियों की सहायता करते हैं। जब कोई कीट जाले में उड़कर आता है, तो फँस जाता है, इधर-उधर हिलता है, बाहर निकलने का प्रयत्न करता है पर ऐसा कर नहीं सकता, क्योंकि वह फँस गया होता है। मकड़ी जान लेती है कि कीट फँस गया है, क्योंकि उन्हें जाले के हिलने का अनुभव होता है और मकड़ी कीट तक पहुँच जाती है। जालों के बिना मकड़ी वैसे नहीं रह पाती जैसे वह रहती है। मकड़ियों को जीवित रहने के लिए जाले चाहिए, किन्तु यदि आपको अपने घर में जाले न मिलें, तो इसका यह अर्थ नहीं कि आपका घर मकड़ियों से मुक्त है।

91. यह अनुच्छेद मुख्य रूप से किसके बारे में है?
 (1) मकड़ी के रंग (2) मकड़ी के जाले
 (3) मकड़ी के अण्डे (4) मकड़ी के खाद्य पदार्थ
92. मकड़ी के जाले सहायक नहीं होते
 (1) अण्डों को थामने में (2) भोजन को पकड़ने में
 (3) अण्डों को बचाने में (4) कीटों को डराने में
93. मकड़ियाँ कैसे जान लेती हैं कि उनके जाले में शिकार फँस गया?
 (1) वे उसे सुनती हैं
 (2) वे उसे सूँघती हैं
- (3) वे उसका अनुभव करती हैं
 (4) वे उसे देखती हैं
94. घर में मकड़ी का जाला न मिलने का यह अर्थ नहीं है कि
 (1) मकड़ी को अब भूख नहीं है
 (2) मकड़ी बाहर निकलने में डर रही है
 (3) मकड़ी सो गई है
 (4) मकड़ी है ही नहीं
95. यहाँ 'जीवित रहना' का अर्थ है
 (1) स्वीकारना (2) देखना (3) सोचना (4) जीना

अनुच्छेद 5

जब फास्ट फूड खाने की बात हो, तो बच्चे ललचाते हैं। इसे बनाने में कम समय लगता है और बाजारों में भी यह सरलता से मिल जाता है। बच्चे फल, सूप या अंकुरित वस्तुएँ खाने के बदले फास्ट फूड खाना पसन्द करते हैं। नूडल, बर्गर और पिज्जा की बड़ी माँग है। यद्यपि ये बनाने में बड़े आसान हैं, फिर भी ये हमारे लिए हानिकारक हैं। इनमें हमारे शरीर के लिए अच्छी पोषण उपयोगिता नहीं होती। बहुत से शोधकर्ताओं ने सिद्ध किया है कि इन खाद्य पदार्थों का उपयोग स्वास्थ्य के लिए अच्छा नहीं है। इन्हें तेल में तलकर पकाया जाता है, जो स्वास्थ्य पर बुरा प्रभाव डाल सकता है। इससे हम मोटे हो सकते हैं। मोटापे से मधुमेह और उच्च रक्तचाप हो सकते हैं। जो बच्चे अधिक फास्ट फूड खाते हैं, उन्हें जीवनशैली से जुड़ी बीमारियाँ हो सकती हैं; जैसे-मधुमेह और उच्च रक्तचाप। उनका विकास उन बच्चों की अपेक्षा अधिक प्रभावित होगा, जो पौष्टिक भोजन करते हैं। लोग पश्चिमी सभ्यता का अनुकरण कर रहे हैं और घर पर बने खाने के स्थान पर फास्ट फूड को वरीयता दे रहे हैं। यह पश्चिमी सभ्यता को अपनाते के गम्भीर दुष्प्रभावों में से एक है।

96. फास्ट फूड किसी के स्वास्थ्य को कैसे प्रभावित कर सकता है?
 (1) जीवनशैली में बदलाव लाकर
 (2) मोटापे का कारण बनकर
 (3) हमें अच्छा स्वास्थ्य देकर
 (4) पश्चिमी सभ्यता को प्रोत्साहन देकर
97. हमें फास्ट फूड संस्कृति को क्यों बढ़ावा नहीं देना चाहिए?
 (1) फास्ट फूड स्वादिष्ट होता है
 (2) यह आसानी से उपलब्ध है
 (3) यह हमारी जीवनशैली बदल देता है
 (4) यह हमारे स्वास्थ्य पर बुरा प्रभाव डालता है
98. अनुच्छेद में किस शब्द का अर्थ 'नकल करना' है?
 (1) अनुकरण करना (2) तुलना करना
 (3) कार्य करना (4) अपनाना
99. फास्ट फूड से हो सकता/सकती है
 (1) अनिद्रा
 (2) जीवनशैली से जुड़ी बीमारियाँ
 (3) जेब पर भार
 (4) सामाजिक स्तर में हानि
100. घर पर बना खाना होता है।
 (1) पोषक नहीं
 (2) फास्ट फूड से अच्छा नहीं
 (3) फास्ट फूड की अपेक्षा अधिक पौष्टिक
 (4) न तो पौष्टिक, न ही स्वादिष्ट

उत्तरमाला

1	(2)	2	(1)	3	(4)	4	(2)	5	(2)	6	(3)	7	(2)	8	(3)	9	(4)	10	(1)
11	(3)	12	(1)	13	(4)	14	(4)	15	(4)	16	(2)	17	(2)	18	(4)	19	(3)	20	(2)
21	(4)	22	(3)	23	(2)	24	(2)	25	(3)	26	(3)	27	(3)	28	(2)	29	(1)	30	(2)
31	(4)	32	(2)	33	(2)	34	(3)	35	(4)	36	(3)	37	(4)	38	(1)	39	(3)	40	(2)
41	(1)	42	(4)	43	(2)	44	(2)	45	(1)	46	(1)	47	(3)	48	(1)	49	(3)	50	(3)
51	(2)	52	(2)	53	(3)	54	(2)	55	(2)	56	(2)	57	(3)	58	(4)	59	(4)	60	(2)
61	(3)	62	(2)	63	(3)	64	(3)	65	(2)	66	(1)	67	(2)	68	(4)	69	(2)	70	(2)
71	(3)	72	(1)	73	(3)	74	(4)	75	(4)	76	(2)	77	(1)	78	(3)	79	(4)	80	(2)
81	(4)	82	(3)	83	(1)	84	(3)	85	(4)	86	(4)	87	(3)	88	(1)	89	(2)	90	(2)
91	(2)	92	(4)	93	(3)	94	(4)	95	(4)	96	(2)	97	(4)	98	(1)	99	(2)	100	(3)